



HATAY
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OCAK-HAZİRAN 2025 - ARGE BÜLTENİ



ARGE BÜLTENİ

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü



hatayarge

T.C.
HATAY VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ADINA

İMTİYAZ SAHİBİ
DR. HARUN TÜYSÜZ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
SELİM YİĞİT
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI

TASARIM-DİZGİ
MAHMUT ADIN



SUNUŞ

Kadim geçmişiyile insanlık tarihine yön vermiş bir şehir olan Hatay, artık yalnızca geçmişin izlerini değil; geleceğin eğitim vizyonunu da güçlü projelerle taşımaktadır. Yaşadığımız zorlukların ardından, birlikte başarma kültürümüzle yeniden inşa ettiğimiz bu yolda; artık üreten, paylaştan ve ilham olan bir eğitim anlayışına tanıklık ediyoruz. Bu sayımızda sizlerle; ilimizde hayata geçirilen çok yönlü ve nitelikli eğitim projelerini paylaşmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Kültürel birikimi canlandıran Masal Kervanı, müziğin birleştirici gücünü sahneler taşıyan Koro çalışmaları, doğa sevgisini pekiştiren Doğanın Rengi, öğrencilerimizin sanatsal ve duygusal gelişimine katkı sunan önemli etkinliklerdendir. Öğretmen Akademileri, öğretmenlerimizin sürekli mesleki gelişimini desteklerken; Erasmus ve Genç AR-GE projeleri, öğrencilerimizin dünyaya açılan penceresi ve yenilikçi fikirlerini gerçekleştirdikleri zeminler olarak öne çıkmaktadır. M2 STEAM Merkezi, bilim, sanat ve teknolojiyi harmanlayan bir merkez olarak öğrencilerimizi disiplinler arası düşünmeye teşvik ederken; E-Bilge Projesi ise akademik makale yazma ve paylaşma kültürünü yaygınlaştırarak bilimsel üretimi eğitim hayatımızın bir parçası hâline getirmektedir. Zihinsel becerileri destekleyen Zekâ Oyunları, birlikte üretme ve paylaşma heyecanını yansıtan Uçurtma Şenliği, afet sonrası psikososyal dayanıklılığı önceleyen Güçlenmek Yeşermek, ve hayat boyu öğrenme hedefiyle düzenlenen İMEP Kursları, Hatay'da eğitimin sadece okul duvarlarıyla sınırlı olmadığını bir kez daha ortaya koymaktadır. Her biri farklı bir emeğin, vizyonun ve inancın ürünü olan bu çalışmalar; Hatay'ın eğitimde yükselen değerini simgelemektedir. Ar-Ge birimimiz tarafından hazırlanan bu bültenin, siz değerli okuyucularımıza ilham vermesini diliyorum; eğitim yolculuğumuza katkı sunan tüm öğretmen, öğrenci ve paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Saygılarımla.

Dr. Harun TÜYSÜZ
Hatay İl Milli Eğitim Müdürü



GİRİŞ

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi bünyesinde 2019-2023 stratejik planlama çalışmalarını yürütmek amacıyla Bakanlığımızın 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ile İl Milli Eğitim Stratejik Plan Koordinasyon ekipleri kurulmuştur. Bunlar;

1-"Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi"(ASKE)

2-"Projeler Ekibi"(PEK)

Ar-Ge Birimlerinin görevleri;

"İlimizdeki eğitim kurumlarının başarıları ve eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik araştırma yapmak, bağlı kurumlarımızda stratejik yönetim anlayışına dayanan kalite yönetim sistemini yaygınlaştırmak ve projeler geliştirmek" olarak özetlenebilir.

ARGE BİRİMİ EKİP ÜYELERİ

PROJE EKİBİ	ASKE EKİBİ
M.Cihangir Girişken	Kamer Kurt
Orhan Gazi Alp	Meryem Topaloğlu
M.Lütfi Günay	Timuçin Şensu
Ömer Bektaş	Esra Masatlı
Yusuf Kahraman	Mustafa Örgüt
Fatih Bayır	Çağla Mert
İsmail Alakay	Dilek Atalay Saygın

Koordinatör İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı: Selim Yiğit

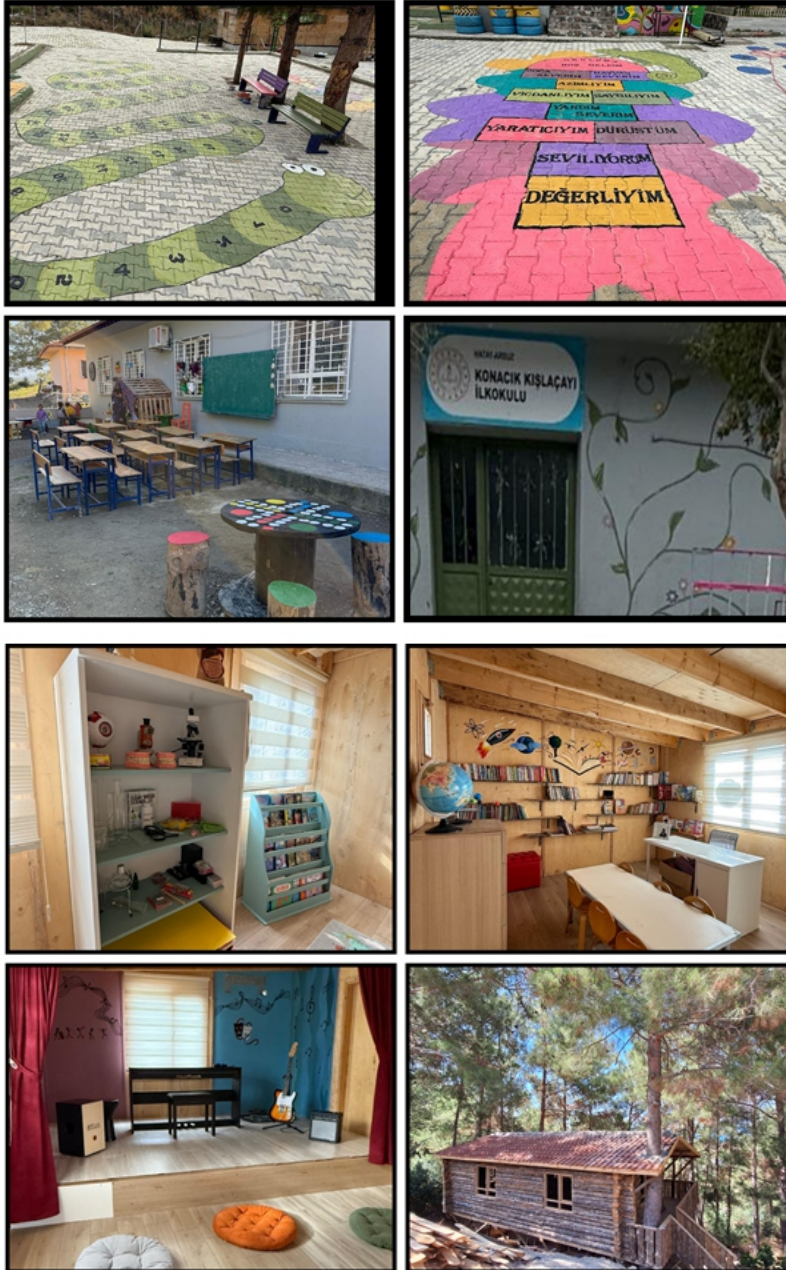
SEMİNER DÖNEMİ MESLEKİ GELİŞİM ÇALIŞTAYLARI

Hatay ARGE

2024-2025 Sene Sonu Seminer Dönemi Mesleki Çalışma Haftasında, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılına yönelik, "İngilizce, eTwinning, Okul Öncesi/Çocuk Gelişimi, TÜBİTAK Öğretmen Çalıştayları ve Anlayarak Hızlı Okuma ve EFT: Duygusal Özgürlük Seminerleri" gerçekleştirilmiştir ve gelecek dönem için hazırlıklar yapılmıştır



Konacık Kışlaçayı İlkokulu, öğrencilerin doğayla bağ kurarak öğrenebileceği, yaratıcılıklarını ve düşünme becerilerini geliştirebileceği yenilikçi öğrenme ortamları sunmaktadır. Okulumuz, öğrenmeyi sadece sınıfla sınırlamayan bütüncül bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu anlayışla okulun arkasındaki ormanlık alana tamamen ahşap malzeme kullanılarak 60 m²'lik bir Orman Okulu inşa edilmeye başlanmıştır. Öğrencilerin doğayla iç içe öğrenme deneyimleri yaşayabileceği bu alan; açık havada düşünmeyi, keşfetmeyi ve birlikte üretmeyi teşvik edecektir. Okul bahçesinde oluşturulan Açık Hava Sınıfı, geri dönüşüm malzemeleriyle donatılmış; oyunla öğrenmeyi ve çevre bilincini desteklemektedir. Ayrıca ahşap yapıda kurulan Bilim ve Sanat Sınıfı ile öğrenciler fen deneyleri, akıl oyunları, drama ve müzik etkinlikleri gibi alanlarda aktif olarak katılım göstermektedir. Bu ortamlar sayesinde öğrenciler sadece akademik beceriler değil; iş birliği, problem çözme, eleştirel düşünme gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini de geliştirme imkânı bulmaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile uyumlu olarak, her öğrencinin ilgi ve yeteneğine göre öğrenmesini destekleyen bir yapı hedeflenmektedir. Konacık Kışlaçayı İlkokulu, doğayla bütünleşmiş, üretkenliğe ve düşünmeye dayalı öğrenme alanlarıyla geleceğe umutla yürümeye devam etmektedir.



Öğretmenlere Yönelik Temel Seviye STEM Eğitimleri ve Uygulamaları

İlimiz Arsuz İlçesinde, farklı kademelerde ve branşlarda görev yapan öğretmenlerin katılımıyla STEM Temel Seviye Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. İki kez düzenlenen bu eğitimler, 5 gün süren ve toplamda 30 saatlik yoğun bir programla uygulanmıştır. Eğitimler boyunca öğretmenler STEM yaklaşımının temel ilkelerini öğrenmiş, dünyada ve Türkiye'deki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

Öğretmenler karma gruplar hâlinde çalışarak günlük yaşamdan alınan problemlere yönelik analizler yapmış, belirledikleri sorunlara yönelik Teknoloji Odaklı Öğrenme Senaryoları oluşturmuş ve çözüm önerilerini prototiplerle destekleyerek sunumlar gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar sayesinde öğretmenlerin STEM ile ilgili bilgi dağarcıkları gelişmiş, yaklaşımı daha bütüncül ve uygulanabilir biçimde kavramaları sağlanmıştır. Böylece, STEM'in eğitim ortamlarında etkili biçimde kullanılmasına yönelik donanımları artmıştır.

Genç Ar-Ge STEM Atölyeleri ile Geleceğe Emin Adımlar

Milli Eğitim Bakanlığı öncülüğünde ve Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinesinde, ilçemiz Arsuz'da **22-23 Mayıs** tarihleri arasında "Genç Ar-Ge STEM Atölyeleri" düzenlenmiştir. Atölyelere ilçemizdeki lise öğrencilerinden 10'ar kişilik gruplar hâlinde toplam 9 farklı ekip katılmıştır. Her gruba rehberlik eden danışman öğretmenler eşliğinde yürütülen çalışmalarda, genellikle Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin çevre boyutuna odaklanılmıştır. İlk gün rehber öğretmenler tarafından öğrencilere ilgili hedefler doğrultusunda ön bilgiler verilmiş, ardından grup çalışmalarıyla çevre temelli problemler belirlenmiştir. İkinci gün ise bu sorunlara çözüm üretmek amacıyla atık materyaller kullanılarak prototipler tasarlanmış ve sunumlar gerçekleştirilmiştir.

Bu atölyeler sonucunda, bilimsel düşüncenin yaygınlaşması sağlanmış, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve iş birliği gibi 21. yüzyıl becerileri gelişmiştir. Böylece öğrenciler hem çevreye karşı daha duyarlı bireyler olarak yetişmiş hem de STEM alanında önemli kazanımlar elde etmişlerdir.





Hatay'da Akıl ve Zeka Oyunları İl Finali Bu Yıl da Büyük Heyecana Sahne Oldu

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından her yıl düzenlenen **Akıl ve Zeka Oyunları İl Finali**, bu yıl **29 Nisan 2025** tarihinde başarıyla gerçekleştirildi. Geleneksel hale gelen bu organizasyonda, **15 ilçeden gelen ilçe birincisi 150 öğrenci**, 10 farklı kategoride kıyasıya mücadele etti.

Final sonunda 10 kategori birincisi belirlenerek, öğrencilerimiz **Kars'ta düzenlenen Türkiye Finalinde** ilimizi temsil etti.

Hatay ekibi, Türkiye Finali'nde büyük bir başarıya imza atarak **"Abluka" oyunu kategorisinde derece kazanarak** bizleri gururlandırdı.

Her yıl daha geniş katılımı ile gerçekleşen bu organizasyonda emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.





15 ilçemizdeki okul öncesi eğitim kurularında pilot olarak uygulanan **“Doğanın Rengi Çocuk” projesi**, düzenlenen anlamlı bir kapanış programı ile tamamlandı. Süreci sahada yöneten **17 ilçe koordinatörü**, 47 okuldan projeye dahil olan **122 yürütücü öğretmen** ile birlikte çalışmaları başarıyla yürüttü.

Kapanış programı, Hatay İl Millî Eğitim Müdürü **Dr. Harun Tüysüz'ün katılımlarıyla** gerçekleştirildi. Programda, projeye emek veren öğretmenlere ve ilçe koordinatörlerine **plaket ve teşekkür belgeleri** takdim edilerek özverili çalışmaları onurlandırıldı.

Katılımcılar, proje sürecine dair deneyimlerini paylaşma ve yapılan çalışmaları değerlendirme imkânı buldu. Eğitim

yöneticileri ile öğretmenlerin bir araya geldiği etkinlikte, çocukların doğayla bütünleşmesini esas alan bu yaklaşımın okul öncesi eğitimde oluşturduğu fark güçlü bir şekilde vurgulandı.

“Doğanın Rengi Çocuk” projesi; ekip çalışması, yaratıcılık ve çevre duyarlılığı temelinde yürütülen nitelikli bir uygulama olarak kapanış programıyla taçlandırıldı. Projeye katkı sunan tüm eğitimciler ve yöneticilere teşekkür edildi.



DOĞANIN RENGİ ÇOCUK PROJESİYLE DOĞADA ÖĞRENME, DOĞAYLA BÜTÜNLEŞME



"Doğanın Rengi Çocuk" projesi kapsamında, okul öncesi öğrencileri doğayla iç içe etkinliklerle buluştu. Doğanın bir öğrenme ortamı olarak kullanıldığı bu proje ile çocukların çevreye duyarlılığı artırılırken, doğanın sunduğu doğal malzemelerle öğrenme fırsatları desteklendi.

Çocuklar; doğanın sessizliğinde yoga ve meditasyon çalışmalarıyla bedensel farkındalık kazandı, nefes egzersizleriyle içsel sakinliğe ulaştı. Özgürce nefes aldıkları açık havada gerçekleştirilen bu etkinlikler, hem fiziksel hem de zihinsel gelişimlerine katkı sundu.

Proje sürecinde doğanın renklerini ve enerjisini yansıtan grup oyunları ile çocuklar eğlenirken birlikte hareket etmeyi, paylaşmayı ve takım ruhunu deneyimledi. Renkli örtülerle yapılan bu oyunlarda öğretmenler ve okul yöneticileri de çocukların heyecanına ortak oldu. Etkinlikler, doğayla etkileşimi güçlendiren neşeli bir öğrenme ortamı sundu.

Çocukların doğada geçirdiği her an; öğrenmeye, üretmeye ve doğaya karşı sorumluluk geliştirmeye dönüştü. "Doğanın Rengi Çocuk" projesi, hem eğitici hem de eğlendirici uygulamalarıyla kalplerde renkli bir iz bıraktı.





Ebilge Dergisi kapsamında, öğretmenlerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlamak ve bilimsel yayın hazırlık süreçlerine destek olmak amacıyla "Bilimsel Araştırma Teknikleri" ve "SPSS Eğitimi" düzenlenmiştir. Bu eğitimler sayesinde öğretmenlerimiz;

Akademik yazım kuralları,

Bilimsel araştırma yöntemleri,

Veri analizi süreçleri,

SPSS programı ile temel ve ileri düzey veri analizleri konularında bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur. Toplamda 25 öğretmenimizin aktif katılım sağladığı bu eğitimler, Ebilge Dergisi'ne nitelikli akademik içeriklerin kazandırılmasına önemli katkılar sunmuştur.

Derginin ilk sayısı 5 makale ile 31.01.2025 tarihinde yayınlandı.

Dergiye ISSN almak için Kültür Bakanlığına başvuruldu ve 19.02.2025 tarihinde dergiye Kültür Bakanlığı tarafından issn atanıp, kaydı yapıldı.

Tüm illere resmi yazı yazılarak derginin tanıtımı yapıldı. İlimizde görevli doktora yapmış öğretmenlerden hakem olmayı kabul eden 15 öğretmen ile hakem kurulu oluşturuldu. Şu an itibariyle dergiye gelen 2 makale hakemler tarafından değerlendirme aşamasındadır. 31.07.2025 tarihinde yayınlanması planlanan 2. sayı için çalışmalar devam etmektedir.



EĞİTİMDE DRAMA TEKNİKLERİ KURSU

Tarihler
Son Başvuru: 21 Mart 2025
Eğitim Tarihi: 7-18 Nisan 2025

Başvuru Adresi
hatayarge.meb.gov.tr

Eğitmen
Sedat DOĞAN

Eğitim Yeri
Defne Turunçlu ilkokulu



hatayarge

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ilimizde görev yapan öğretmenlerimizin yaratıcı drama tekniklerini sınıf içi uygulamalarına entegre edebilmeleri amacıyla "Eğitimde Drama Teknikleri" konulu bir hizmet içi eğitim programı düzenledik. Üç grup halinde gerçekleştirdiğimiz bu eğitimlere 60 öğretmenimiz aktif katılım gösterdi. Bu eğitimlerin ardından, gönüllü öğretmenlerimizle birlikte "Hatay Öğretmenler Tiyatro Topluluğu" kuruyoruz. Bu topluluk, hem öğretmenlerimizin sanatsal üretimine katkı sağlayacak hem de eğitim-öğretim süreçlerine farklı bir boyut kazandıracak.

Erasmus+



2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde uygulanmak üzere Erasmus+ Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim Akreditasyonu programı kapsamında 2024-1-TR01-KA121-SCH-000236375 ve 2024-1-TR01-KA121-VET-000230672 proje numarası ile iki ayrı başvuru yapılmıştır. Okul Eğitimi için müdürlüğümüze bağlı okullardan 36 konsorsiyum ortağı, Mesleki Eğitimde ise 12 konsorsiyum ortağı belirlenmiştir.

Proje bütçeleri Okul Eğitimi 187.000 € , Mesleki Eğitim ise 211.000 €'dur.

2024-1-TR01-KA220- SCH-000256588 proje numaralı "Çevreci Evler İçin Nesiller El Ele" adlı projemiz Türkiye Ulusal ajansı tarafından kabul edilmiştir. Projemiz 6 farklı ortağın yer aldığı 250.000 € bütçeli bir projedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Okul Eğitiminde 100 öğretmen 70 öğrencinin katılımı ile 8 farklı ülkeye toplam 13 hareketlilik gerçekleştirildi. Mesleki Eğitim kapsamında ise 35 öğretmen 50 kısa dönem öğrenci 2 uzun dönem öğrenci olmak üzere 7 farklı ülkeye toplam 11 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.



11/04/2025 11:18



26 Şubat 2025'te Hatay Expo'daki Hatay İstasyon Salonu'nda Genç Ar-Ge Çalıştayı düzenlendi. İlimizin farklı ilçelerinden 80 lise öğrencisinin katıldığı etkinlikte, bilim, teknoloji, inovasyon ve sürdürülebilirlik alanlarında farkındalık artırıldı. Öğrenciler, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Robotik ve Yapay Zeka, İklim Değişimi ve Sürdürülebilir Çevre, Sanat ve Teknoloji, Biyoteknoloji ve Genetik, Girişimcilik ve İnovasyon atölyelerinde uygulamalı çalışmalar yaptı.

Çalıştay, gençlerin yaratıcı düşünme, problem çözme ve girişimcilik becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı. Katılımcılar, geleceğin mesleklerine dair önemli deneyimler kazandı.





Hatay'ın kültürel ve toplumsal direncini yeniden inşa etmek amacıyla planlanan "Tahta Bavul" adlı proje, sanatın birleştirici ve iyileştirici gücünü kullanarak halkımıza umut ve moral aşılamayı hedeflemektedir.

Proje, Hataylı emekli bir müzik öğretmenin 40 yıllık meslek hayatı boyunca Türkiye'nin farklı bölgelerinde yaşadığı gerçek hikâyelerden yola çıkılarak kurgulanmıştır. Öğretmenin bir tahta bavulla çıktığı bu yolculuk hem bir eğitim serüveni hem de kültürel bir hafıza niteliğindedir. Yıllar boyunca görev yaptığı

şehirlerde yaşadığı anılar, karşılaştığı insanlar ve seslendirdiği yöresel ezgiler aracılığıyla sahnede hem tiyatral hem de müzikal bir anlatıma dönüştürülmüştür.

Gösteri boyunca, farklı yörelere ait şarkılar eşliğinde bu öğretmenin yaşam öyküsü izleyiciyle buluşturulacaktır. Böylece proje yalnızca bireysel bir yaşam hikâyesini değil, aynı zamanda ülkemizin kültürel çeşitliliğini ve birliğini de yansıtan güçlü bir temsile dönüşecektir.

"Tahta Bavul" projesinin temel amacı, 6 Şubat depremleri sonrası büyük yara alan şehrimizin sanat yoluyla yeniden ayağa kalkmasına katkı sağlamak ve toplumun tüm kesimlerine umut aşılamaktır. Bu kapsamda sahneye konacak müzikal gösterinin Hatay'ın kültürel iyileşme sürecine önemli bir değer katacağı değerlendirilmektedir.





Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibi olarak, 14-15 Mayıs 2025'te öğrencilerimizin katılım sağladığı Hatay Robot Yarışmasını düzenlenmiştir. Bu yarışmanın temel amacı, ilimizde robotik ve kodlama etkinliklerini yaygınlaştırmak, öğrencileri teknoloji ve mühendislik alanlarına teşvik etmek ve onları ulusal ve uluslararası robot yarışmalarına hazırlanmaları sağlanmıştır

Yarışma Kategorileri:

Bu yarışmada, farklı yaş gruplarındaki öğrencilerin yeteneklerini gösterebileceği 7 farklı kategori yer almıştır:

-Temel Çizgi İzleyen – Başlangıç seviyesindeki öğrenciler için çizgi takibi yapan robotlar.

-Hızlı Çizgi İzleyen – En hızlı ve en doğru şekilde çizgiyi takip eden robotların yarıştığı kategori.

-Mini Sumo – Küçük robotların birbirini ring dışına itmeye çalıştığı mücadele.

-LEGO Sumo – LEGO parçalarından yapılmış robotların sumo mücadelesi.

-Labirent Çözme – Robotların belirlenen labirenti en kısa sürede tamamlamaya çalıştığı yarışma.

-Mini İHA (İnsansız Hava Aracı) – Küçük ölçekli insansız hava araçlarının belirlenen görevleri tamamladığı kategori.

-Serbest Kategori – Robotik ve kodlama alanında herhangi bir kısıtlama olmaksızın özgün projelerin yarıştığı kategori.

İlkokul, ortaokul, lise ve üniversite düzeyindeki 470 takım 970 öğrenci ve 470 danışman öğretmen katılım göstermiştir.

Yarışmanın Amacı ve Önemi:

✓ Öğrencilere robotik ve kodlama alanlarında uygulamalı deneyim kazandırmak.

✓ STEAM eğitimini yaygınlaştırmak ve teknolojiye ilgiyi artırmak.

✓ Geleceğin mühendislerini ve yazılımcılarını yetiştirmek.

✓ Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı teşvik etmek ve ilimizin teknoloji alanındaki başarısını artırmıştır.

Hatay Robot Yarışması, öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme ve takım çalışması becerilerini geliştirecek, aynı zamanda eğlenceli ve rekabetçi bir ortam sunmuştur.





Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibi olarak, Hatay STEAM Merkezi'ni Antakya ilçesi Karaali Mahallesi'nde, eski Karaali Belediye binasında hayata geçiriyoruz. Bu merkez, öğrencilerimizin bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik (STEAM) alanlarında yenilikçi projeler geliştirmelerine olanak tanıyacak şekilde tasarlanmıştır.

Merkezimizin Altyapısı ve Fiziki Durumu:

İnşaat işleri tamamlandı ve merkez kullanıma hazır hale getirildi.

Gerekli donatım malzemeleri temin edildi ve atölyeler

için uygun ekipmanlar yerleştirildi.

Merkezde Bulunan Alanlar:

4 Atölye:-

Robotik Atölyesi – Öğrencilerin robot teknolojileri ile tanışacağı, robot tasarımı ve programlamayı öğreneceği bir alan.

3D Modelleme Atölyesi – Üç boyutlu tasarım ve baskı süreçlerini içeren uygulamalar için oluşturulan bir bölüm.

Yazılım ve Proje Atölyesi – Bilgisayar programlama, yapay zeka, elektronik projeler gibi alanlarda eğitim ve proje geliştirme imkanı sunan bir atölye.

Sanat Atölyesi – Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirebileceği, STEAM konseptiyle sanatın bulunduğu bir alandır.



MASALIN VE GÖNÜLLÜLÜĞÜN GÜCÜYLE YOLA DEVAM: HATAY MASAL KERVANI 2025 SEZONUNU TAMAMLADI



Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi koordinesinde faaliyetlerini sürdüren **Hatay Masal Kervanı**, 2025 sezonunu başarıyla tamamladı. Gönüllü öğretmenlerden oluşan ekip, yıl boyunca gerçekleştirdiği gösterimlerle çocukların dünyasına umut, neşe ve hayal gücü taşıdı.

Hatay Valiliği himayesinde ve Sayın Hatay Valisi Mustafa Masatlı'nın kıymetli eşi **Esra Masatlı Hanımefendi**'nin koordinasyonunda yürütülen **"Yüreğimizdeki Işık"** projesi kapsamında yürütülen çalışmalarla Masal Kervanı, sanatın birleştirici gücünü eğitimle buluşturdu. Masal

anlatımı ve tiyatroyu harmanlayan özgün gösterimleriyle çocuklara hem eğlenceli hem de anlamlı deneyimler sunan ekip, özellikle dezavantajlı gruplara ulaşarak gönüllere dokundu.

Mayıs ayı itibarıyla 4 ilçede sahnelenen 11 gösterimle **2000'den fazla izleyiciye** ulaşan Masal Kervanı, büyük beğeni topladı. Her bir gösterim, öğretmenlerin gönüllü emeğiyle, çocukların mutluluğu için sahnelenirken, izleyenler üzerinde derin ve kalıcı etkiler bıraktı.

Masal Kervanı, yeni sezonda da daha fazla çocuğa ulaşmak, masalın iyileştirici gücüyle onların hayatına dokunmak ve gönüllülüğü yaygınlaştırmak amacıyla çalışmalarını sürdürecektir.

Hatay Masal Kervanı, her çocuğun gülümsemesini bir masala dönüştürmek için yoluna kararlılıkla devam ediyor.



HATAY'DA EĞİTİMCİLER İÇİN PSİKOSOSYAL DESTEK PROGRAMI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Afet Psikososyal Destek Platformu (APDEP) ve Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi iş birliğiyle, depremin etkilerini azaltmak, eğitim camiasının psikolojik dayanıklılığını artırmak ve geleceğe umutla yürümek amacıyla bu yıl ikincisi düzenlenen Psikososyal Destek Programı, Defne Güneş Kolejinde gerçekleştirildi.

“Güçlenmek, Yeşermek, Devam Etmek” temasıyla hayata geçirilen etkinlikte, uzman psikologlarla öğretmenler bir araya

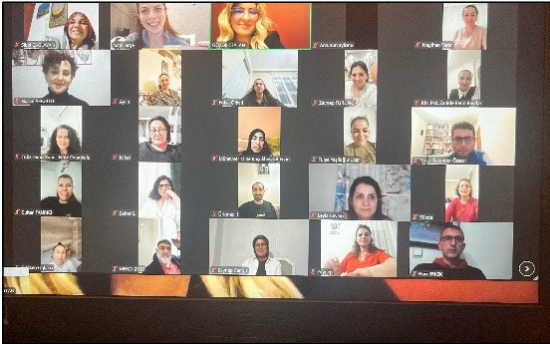
geldi. Program, hem afet sonrası iyileşme sürecine katkı sağladı hem de eğitimcilerin duygusal ve mesleki olarak güçlenmelerine destek sundu.

Etkinliğe İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları **Mustafa Öztürk** ve **Selim Yiğit** ile birlikte Defne İlçe Millî Eğitim Müdürü **Kemal Gülistan** da katılım gösterdi. Programda **Uzman Psikologlar Tuba Karacan** ve **Zahide Betül Baydar** ile **Klinik Psikolog Zeynep Cengiz**, öğretmenlerle buluşarak zorlu süreçlerde bir arada olmanın, dayanışmanın ve psikolojik sağlamlığın önemi üzerine sunumlar gerçekleştirdi.

Program sonunda konuşmacılara katkılarından dolayı plaket takdim edilerek teşekkür edildi.

Bu kapsamlı etkinliğin ardından, öğretmenlere yönelik desteklerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla **6 hafta boyunca** çevrim içi (online) atölye çalışmaları düzenlendi. Alanında uzman psikologların rehberliğinde yürütülen bu atölyelerde, öğretmenlerin duygusal iyilik halleri desteklenirken; stresle baş etme, travma sonrası iyileşme, öz bakım, motivasyon ve mesleki tükenmişlik gibi konulara odaklanıldı.

Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, eğitimcilerin yanında olmayı, psikososyal destek çalışmalarını sürdürülebilir kılmayı ve Hatay'da eğitimi yeniden güçlendirmeyi kararlılıkla



UÇURTMA ŞENLİĞİ

Hatay ARGE



23 NİSAN'DA UÇURTMA LARLA ŞENLENDİK.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Haftası'nda veli öğrenci okul işbirliği kapsamında öğrencilerimizle beraber Samandağ deniz bölgesinde uçurtma şenliği düzenledik. İl Milli Eğitim Müdürümüz, uçurtma şenliğinde yarışmalara katılarak dereceye giren öğrencilerimize çeşitli hediyeler vererek öğrencilerimizle aile fotoğrafı çekti.



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ EBEVEYN OKULU

İskenderun Esentepe Özel Eğitim Anaokulu'nda Anneler Günü kapsamında, seminer verildikten sonra annelerle sepet örme etkinliği yapılmıştır.





İlimiz genelinde yürüttüğümüz "Ben Okurken" projemiz, bu dönem de öğrencilerimizi kitapların dünyasında keyifli ve yaratıcı bir yolculuğa çıkardı.

Proje kapsamında:

- *Duyguların dramaya yansması temalı yaratıcı drama atölyeleri düzenlendi.*

- *"Masal İçinde Masal" etkinlikleriyle sözlü anlatım becerileri desteklendi.*

- *"Ben Yazarken" başlıklı yazarlık atölyeleriyle öğrencilerin yazma tutkusu geliştirildi.*

Ayrıca ilkokul ve ortaokul düzeylerinde her ilçeyi kapsayan "Ben Yazarken" Yarışması düzenlendi. Özgün eserleriyle fark yaratan öğrencilerimiz, ödülleri heyecanla aldılar.

Projemizin önemli bir diğer adımı olan yazar buluşmaları sayesinde öğrenciler, edebiyat dünyasının deneyimli kalemliyle tanışma ve ilham alma şansı yakaladılar.

"Ben Okurken", çocuklarımızın okuma alışkanlığı kazanmaları, düşünme ve ifade yeteneklerini geliştirmeleri adına güçlü adımlar atmamıza olanak tanımaktadır. Projemiz, önümüzdeki dönemlerde de gelişerek devam edecektir.

Sevgiyle okumaya, yazmaya ve paylaşmaya devam ediyoruz...



**Çevrimiçi Projelerin En Güzeli eTwinning Hatay'da Şaha Kalktı**

İlimizde bu yılın ilk altı ayında da bir çok ilçemizde mentörlerimizle beraber yüzlerce öğretmene ulaştık. İlçelerimize yeni atanan öğretmenlerimizi bazen ilçe milli eğitim salonlarında bazen de okullarına kadar giderek bilgilendirmelerimizi yaptık Bazı ilçelerimizde ilçe müdürlerimizle görüşerek ilçede varolan eTwinning projelerini yapabilme potansiyeli hakkında bilgi verdik. İlçelerimizin çoğunda eTwinning proje yazımıyla beraber Web 2.0 araçları ve yapay zeka kullanımıyla ilgilide eğitim verildi

Altınözü e-Twinning ve Esep Portalı Tanıtım Toplantısı

Altınözü ilçemizde gönüllü öğretmenlerle gerçekleştirilen toplantı kapsamında e-Twinning projeleri hakkında bilgi verildi ve Esep portalı tanıtıldı. Bu sayede projelerin nasıl yürütüldüğünü göstermekle beraber proje yapmak isteyen öğretmenler bir araya gelerek fikir alışverişinde bulundular ve ortak projeler gerçekleştirmek için etkileşime girdiler.

Arsuz eTwinning Çalışmaları

Arsuz ilçesi eTwinning ailesi olarak gönüllü öğretmenlerden oluşan bir grupla eTwinning bilgilendirme çalıştayını düzenledik. Çalıştayda web2.0 araçları tanıtıldı ve projeler yazıldı. İlk defa eTwinning ile tanışan öğretmenlerle ilkökul ve ortaokul grupları oluşturuldu proje başvuruları gerçekleştirildi. Yıl sonuna kadar bu gruplar takip edildi, eksiklerinin tamamlanması sağlandı. Tamamlanan projelerin kalite etiketi başvurusu gerçekleşti. İlçemizin eTwinning whatsapp grubundan proje yapan öğretmenler takip edildi ve rehberlik yapıldı.

Samandağ İlçemizin eTwinning Zaferi:**Depremin Ardından 14 Okul Kalite Etiketiyile Parlıyor!**

Hatay'ın Samandağ ilçesi, 06 Şubat 2023'te yaşanan yıkıcı depreme rağmen eTwinning ile eğitimde azimle yükseliyor! Avrupa'nın eğitim ağı eTwinning, öğrencilerimize yaratıcılık, işbirliği ve dijital yetkinlik kazandırırken, öğretmenlerimize yenilikçi yollar açıyor. 2025 yılının ilk aylarıyla beraber eTwinning projelerimizle, Avrupa eğitim öncelikleri olan sürdürülebilirlik, dijitalleşme, kapsayıcılık, dijital vatandaşlık, iklim değişikliği, inovasyon ve temiz enerjiyi merkeze aldık. Özellikle yeşil gündemle entegre edilmiş bir projemizle, çevre bilinci ve sürdürülebilir tarımı teşvik ettik. Kodlama becerileri geliştiren öğrencilerimiz, teknolojiyle geleceği şekillendirdi. Depremin zorluklarına rağmen düzenlediğimiz eğitimlerle, Samandağ'daki öğretmen ve öğrencilerimiz uluslararası projelerde liderlik yaptı. Bu azmin meyvesi olarak, ilçemizden 14 okulumuz Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketiyile ödüllendirildi; bir okulumuz ise Mükemmellik Sertifikası olarak gururumuz oldu! Bu başarı, okullarımızın küresel tanınırlığını artırırken, öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerini güçlendirdi. Depremin gölgesinde bile durmayan Samandağ'ın eğitimcilerini ve öğrencilerini yürekten kutluyoruz.

Dörtyol İlçe Okul Mentörler Toplantısı

Dörtyol İlçe eTwinning mentörümüzle beraber, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda Mart ayında 61 okulun gönüllü eTwinning mentörlerinin katılımıyla toplantı düzenledi. Toplantıda okullarda yürütülen projeler hakkında bilgi alışverişi yapıldı. Yürütücü öğretmenler için eTwinning kalite etiketi başvuru süreci hakkında bilgi verildi. İlçe mentörümüzün yapmış olduğu eTwinning hizmet içi eğitiminin 2025 yılı içerisinde tekrar yapılacağı belirtildi.

2024 yılında ilçemizde 17 öğretmenimiz yaptıkları birbirinden kıymetli projelerle Ulusal ve Uluslararası Kalite Etiketleriyle ödüllendirildiler. Yürütmüş oldukları eTwinning projeleri ile Ulusal ve Uluslararası Kalite etiketi alan öğretmenlerimiz ve okullarımız için İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Cemalettin CEYLAN, Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü eTwinning koordinatörü Ömer BEKTAŞ'ın katılımıyla ödül töreni düzenlenmiştir. Dörtyol İlçe eTwinning mentörü Rukiye ÖZTÜRK aracılığıyla düzenlenen tören ilçedeki ilk eTwinning ödül töreni olmaktadır.

Erzin eTwinning Semineri

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce, ilçemizde görevli öğretmenlerimize yönelik eTwinning projeleriyle ilgili verimli bir toplantı gerçekleştirdik. Öğretmenlerimizin iş birliğini artırmak, yenilikçi eğitim yaklaşımlarını paylaşmak ve uluslararası projelerde daha aktif rol almak adına önemli konular ele alındı.





ARGE

Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü