

SOSYAL SORUMLULUK





SORUMLULUK

SORUMLULUK NEDİR?

- Sosyal sorumluluğa geçmeden önce sorumluluk kavramının ne olduğuna bakmak gerekir.
- Sorumluluk, kişinin kendine ve başkalarına karşı yerine getirilmesi gereken yükümlülüklerini zamanında yerine getirmesi zorunluluğudur.



- Sorumluluk, karakterin en önemli ögelerinden biridir.
- Sorumlu olan kişi kendi üzerine düşen görevleri ve işlevleri zamanında ve istenilen şekilde istenilen biçimde yerine getirmek zorundadır.
- Sorumluluk duygusu ya küçük yaşta doğal olarak var olan çevre sebebiyle insanın içinde yer eder veya daha sonra dışarıdan verilen eğitimle yaratılır.
- Sorumsuz insan sürekli başkaları tarafından güdülen insandır.
- Sorumlu insan ise, yapılması gereken bir işi zamanında yapabilmek için inisiyatifi ele alıp kendiliğinden harekete geçebilen insandır.
- Sorumluluk, varoluşçu felsefe anlayışının en önemli ögesi halindedir.

- Anne babalar çocuklarına yardım etmek ve onları korumak isterken çocuklarının sorumluluk kazanmasını engelleyebilirler. Bunun sonucunda, çocuklarının kendi kararlarını alamayan, kendine güvenemeyen, bağımlı bireyler olarak yetişmelerine neden olabilirler. Bu durumda ailelere düşen, çocuklarındaki yetenekleri besleyecek, yaşlarına uygun seçenek ve sorumluluklar sunabilmektir.

- Çocuğunuzun kendi başına yemek yemesi, kendi odasında kendi yatağında yatması, odasını temizlemesi, ev işlerine yardım etmesi, “sorumluluk” konusunda çocuğı cesaretlendirici ve destekleyici bir ortam hazırlar.
- Çocuğunuza sorumluluklar verirken onun fiziksel gelişimini, yaşını ve kişilik özelliklerini göz önüne almak gerekmektedir. Burada önemli olan çocuğın kendi kapasitesine uygun bir işi yaparken engellenmemesidir.
- Çocuğunuzun yaşına uygun sorumlulukları belirlemesine yardımcı olabilir, hangi işlerden sorumlu olacağına karar vermesi için fırsat verebilirsiniz.

- Çocuğunuza doğru model oluşturmanız oldukça önemlidir. Çünkü çocuğunuza sorumluluk kazandırmak istediğiniz halde sizin görev ve sorumluluklarınızı yerine getirmemeniz onu olumsuz etkileyecektir.
- Çocuğunuz sorumluluklarını yerine getirmediği zaman ne gibi yaptırımlarla karşılaşabileceğini söylemek yerine işini bitirdiğinde onu destekleyerek, takdir edebilirsiniz (aferin, teşekkür ederim, çok güzel oldu gibi).

ÇOCUKLARA YAŞLARINA UYGUN OLARAK VERİLEBİLECEK ÖRNEK SORUMLULUKLAR

2-3 YAŞ

- Oyuncaklarını toplamak
- Kirli çamaşırlarını sepete atmak
- Tabağını kaldırmak veya sofraya koymak
- Yere döktüklerini havluyla silmek
- Evcil hayvan bakımına destek olmak
- Toz almaya yardımcı olmak

4 YAŞ

- Sofrayı kurmak,
- Oyun oynadıktan sonra oyuncaklarını veya kendine ait eşyaları yerlerine kaldırmak,
- Oyun oynarken nerede olacağını anne babasına söylemek,
- Toz alma gibi basit ev işlerinde yardımcı olmak,
- Bulaşık makinesinin doldurulmasına yardım etmek,
- Alışveriş dönüşü malzemelerin yerleştirilmesine yardımcı olmak,
- Alışveriş sırasında malzemelerin raflardan alınmasına yardımcı olmak,
- Basit bazı yiyeceklerin hazırlanmasına yardım etmek

5 YAŞ

- Sofrayı, her Őeyi yerli yerine koyarak hazırlamak,
- Yatakları dűzeltmek ve odasını temizlemek,
- Basit bir kahvaltıyı hazırlamak,
- Yedikten sonra kirlilerini kendi başına kaldırmak,
- Giyeceklerini önerileri dikkate alarak seĒmek ve kendi başına giyinmek,
- Kirli giyeceklerini sepete atmak,
- Telefona gerektiği Şekilde cevap vermek,
- Ayakkabılarını bağlamayı Őğrenmek,
- Kendi kendine hazırlanmak (saĒını tarama).
- Havluları katlamaya yardımcı olmak
- Alınan yiyecekleri buzdolabına yerleştirmek
- BahĒedeki ot/yaprakları toplamak

6 YAŞ

- Havaya, özel olay ve günlere göre giyeceklerini seçmek,
- Çiçekleri sulamak,
- Basit yiyecekleri (tost, yumurta, sosis vb.) bir büyüğün desteğı ile pişirmek.
- Evcil hayvanı beslemek
- Sofrayı toplamak
- Etrafı süpürmeye yardımcı olmak
- Çöpü kapiya bırakmak
- Bulaşık makinesini yerleştirmek
- Temiz kıyafetleri dolaba yerleştirmek

7 YAŞ

- Ödev ve projelerini ebeveyn kontrolünde yapmak,
- Okul çantasını yardım alarak hazırlamak ve okul malzemelerini eksiksiz olarak okula getirmek,
- Okul çantasını taşıyabilmek,
- Evdeki hayvanları beslemek,
- Alışveriş malzemelerini arabadan eve taşımak, yerlerine yerleştirmek,
- Sabahları çalar saatle kendi başına kalkmak,
- Kendi giysi alışverişinde anne babalara yardımcı olmak

8 YAŞ

- Yardım almadan banyo yapabilmek,
- Yardım almadan kurulanmak,
- Odasını, dolabını, yatağını ve çalıŐma masasını düzenli tutmak,
- Okuldan gelen mesajları anne babasına iletmek,
- ekmece ve dolaplarını temiz ve düzenli tutmak,
- Kimse söylemeden okul giysilerini deđiŐtirmek,
- Kimse söylemeden derslerini düzenli olarak yapmak,
- KardeŐleri varsa onlarla ilgilenmek (yemek yemesine, giyinmesine yardım etmek vb.),
- Kendisine uygun hobileri bulmak ve sürdürmek.

9-11 YAŞ

- Kendi yatak çarŐaflarını deęiŐtirmek,
- Yardım almadan bulaşık makinesini yerleştirmek ve boŐaltmak,
- Kendi başına listelenmiŐ malzemeleri bakkal, çarŐıdan almak,
- Kendi randevularını (diŐçi, antrenman gibi) takip etmek,
- Doğum günü ya da özel günleri planlamak,
- Basit yaralanmalarla baŐa çıkmak,
- Kimse söylemeden belirli görevleri yerine getirmek,
- Para biriktirip uzun vadede almak istediklerini planlamak .
- İlgilerini belirleyip zamanını planlamak ve günlük programlar yapabilmek,
- Ev dıŐı yakın yerlere gidip gelmek,
- Evdeki bazı tamir işlerine yardımcı olmak,

12-17 YAŞ

- Başkalarının haklarına saygı göstermek,
- Yardım gerektiren işlerde kendi isteği ile yardım önerisinde bulunmak,
- Eve dönüş saatlerine uymak,
- 15 yaşına kadar evde kısa süreli tek başına kalmak,15 yaş sonrası en fazla 1.5-2 saat tek başına kalmak.
- Kendi hakkını savunmak,
- Başkalarının hakkına saygı duymak,
- Başkalarının eşyalarına saygı göstermek,
- Çamaşır, bulaşık makinesi vb çalıştırmak.
- Eve dönüş saatlerine uymak,
- Anne babası meşgul olduğunda kardeşiyle ilgilenmek,
- Kendi başına ulaşım araçlarına binmek,
- Toplu yerlerde gerektiği gibi davranmak,
- Bağımsız olarak kendi ödev programını yürütmek,
- Para biriktirip uzun vadede almak istediklerini planlamak

ÇOCUKLARA SORUMLULUK KAZANDIRMA

- 1) Bilgilendirme
- 2) Takip
- 3) Geribildirim
- 4) Hatırlatma

1) BİLGİLENDİRME

- Davranış kazandırma, değişime destek olma ve gerekli bir beceriyi öğretmeye başlarken ilk yapılacak şey çocuğu bu konuda bilgilendirmektir. Açıklamalar çocuğun yaşına ve gelişim dönemine uygun yapılmalıdır. İstlenen şeyin nedenlerini, beklentilerinizi, olmadığı takdirde neler olabileceğini açıklamak gerekir. Çocuk neyi neden yapacağını anlarsa ailesine yardım etmeyi ve sorumluluk bilincini daha kolay içselleştirirler.
- **Örnek Diyalog:** Değişim beklentisi olan taraf ebeveynler olduğu için konuşmaya ilk olarak anne babanın başlaması daha uygundur.
- “Son günlerde evimizde bazı eksiklikler görüyoruz. Evimiz eskisine göre çok dağınık, senin odanın dışındaki alanlarda oyuncaklarının olması bizi kısıtlıyor ve rahatsız ediyor. Bu konuda senden beklentimiz, oyuncaklarıyla oynadıktan sonra onları yerine koyman. Bu konuda neler yapabileceğimizi birlikte konuşmak istiyoruz”
- **Not:** Çocuğu yargılamamak ve suçlu hissettirmemek önemlidir. “Bütün gün çalışıyorum, bir de eve gelip senin oyuncaklarını topluyor ve çok yoruluyorum” gibi ifadelerden kaçınılmalıdır.

2) TAKİP

- Gerekli açıklamalar yapıldıktan sonra çocuğa zaman vermek gerekir. Alışkanlıkları düzenlemek ve sorumluluk bilinci kazanmak zaman alır.
- Takip, çocuklara bu durumun gerekli ve önemli olduğu mesajını verir. Çocuğun zihnindeki “Annem/babam söyler ama sonrasında unuttur” tezini çürütür. Verilen sorumluluğun yerine getirip getirilmediğine, hangi zamanlarda davranışın yapılıp yapılmadığına dikkat etmek gerekir. Takip aynı zamanda tutarlılık açısından önemlidir. Bu aşamada çocuğunuza minik hatırlatmalar yapacak görsel materyaller kullanabilirsiniz.
- Çocuk kendisine verilen görevi yerine getirdiğinde olumlu pekiştireçler kullanmak bu aşamada önemlidir. “Sen yardım edince işler çok daha çabuk bitiyor” gibi geribildirimler vermek davranışın devamlılığı için büyük önem taşır.
- Takip aşamasında anne baba dedektif rolüne bürünüp çocuğu gölge gibi takip etmemelidir. Buradaki amaç neler olduğunu, davranıştaki farklılıkları iyi bir şekilde gözlemlemektir. Sürekli “Hadi” demenin hiçbir faydası yoktur. Çocuklar ebeveynlerinin kendilerine güvenmediklerini hissederler ve bu aşamada birçok çatışma çıkabilir.

3) GERİBİLDİRİM

- Çocuğu bir süre takip ettikten sonra süreç hakkında bilgi vermek gerekir. Çocukta sorumluluk bilinci gelişmeye başladıysa, verilen görevler için çaba harcıyorsa motive edilmelidir. Aksi durumda ise bu sıkıntıların nedenleri ve sonuçları hakkında çocukla konuşmak gerekir. Bu aşamada çocuğun herhangi bir nedenden ötürü gerçekleştiremediği bir davranış varsa bu durumu konuşmak için aile toplantısı düzenlemek iyi bir fikirdir. “... yaparken çok gayretlisin, seni tebrik ederim” , “... yapmakta iyi olduğunu görüyorum ancak daha fazla gayret göstermen başarını artıracaktır”, “Bazen zorlanabilirsin, yardıma ihtiyacın olduğunda her zaman destek olacağım”, “Bunu neden yapmadığınla ilgili konuşmak ister misin?”, “ Bu duruma nasıl bir çözüm bulabiliriz?” gibi, çocuğun özgüvenini zedelemeyen, işbirliğine teşvik eden ifadeler kullanılmalıdır. Emretmek, talimat vermek kalıcı davranış değişikliğine neden olmaz. Çocuk söylediklerini o an yapsa bile başında siz olmadığınız zaman yapmayacaktır. Sorumluluk bilinci yalnızca çocuğun değil, tüm aile bireylerinin sorumluluğundadır. Bu nedenle çocuğunuza bu noktada da rol model olmanız gerekir.

4) HATIRLATMA

- Gerekli açıklamalar yapıldığı, çocuk iyi gözlemlendiği ve uygun geribildirimler verildiği halde çocuk hala istenilen davranışı sergilemiyorsa hatırlatma süreci başlamalıdır. Bu süreç en baştan başlar. Yeniden bilgilendirme, takip ve geribildirimler davranış içselleştirilene kadar devam etmelidir. Bu dört adım yalnızca sorumluluk kazandırmada değil, her beceride kullanılabilir. Anne babanın tutumu her zaman şefkatli ve tutarlı olmalıdır.

NE YAPMALIYIM?

- Biz çocuklarımıza sorumluluk duygusu kazandırmaya çalışırken yere çöp atar veya tabağımızı kaldırmazsak bu adımların hiçbir faydası olmayacaktır. Çocuğunuza ROL MODEL OLUN.
- Çocuğunuzun her sorununu ÇÖZMEYİN.
- “Nasılsa yapmıyor” diyerek ona düşen sorumlulukları siz YAPMAYIN.
- 15 yaşına kadar hiçbir sorumluluk vermediğiniz çocuğunuzdan birden bire yatağını toplamasını BEKLEMİYİN.
- Her sorumluluğunu ÜSTLENMEYİN.

NE YAPMALIYIM?

- Olumlu bir davranış sergilediğinde “Hayret!” gibi demoralize edici ifadeler KULLANMAYIN.
- “Bırakalım çocuk kalsın, çocukluğunu yaşasın, nasılsa ilerde her şeyini kendisi yapacak” diye DÜŞÜNMEYİN. Yaş aldıkça alışkanlık kazanmak zorlaşır.
- Kendi başına yemek yiyen, o gün giyeceği kıyafeti seçmek isteyen, ayakkabısını bağlayan çocuğa YARDIM ETMEYİN. Yemeği döke saça yiyorsa temizlik önlemleri alın, becerileri sizin kadar hızlı yapamaması normal, yorgunluk, zaman darlığı gibi bahanelerinizi varsa daha planlı hareket edin.
- Seçimlerinin sonucunu yaşamasına İZİN VERİN.
- İki kardeş arasında ayırım YAPMAYIN. Erkek çocuğunuz da tabağını kaldırabilir ve kirli çamaşırlarını sepete atabilir.

HER ŐEYİ DENEDİM, YİNE DE YAPMIYOR!

- Bütün aŐamaları tutarlı olarak gerçekteŐtirdiĐiniz halde, çocuğunuz sorumluluk almak istemiyorsa bu adımları izleyebilirsiniz.

1 - Sorun Nerede?

- Sorunu tespit edin ve kendinize Şu soruyu sorun: “Hangi davranıŐları nedeniyle sorun yaŐıyorum-yaŐıyoruz?” Beklenen davranıŐların listesini yapın. Bu listede en kolay yapılabilenleri seğin

2 - Neden Bu Alışkanlıkları Kazandırmak İstiyorum?

- Sorun KarŐısında Neler Hissediyorum?
- Hangi davranış sizi rahatsız ediyor ve bununla ilgili ne hissediyorsunuz? Bunları tarif edin. Yazılı olarak ifade etmek daha sonra çocukla konuşmak iÇin gerekli olacaktır.

HER ŐEYİ DENEDİM, YİNE DE YAPMIYOR!

3 - Anlıyorum

- Çocuğunuzdan onun yapamayacağı bir Őeyi kesinlikle beklemeyin. Ona en azından çabaladığını görmek istediğinizi söyleyin. Çocukla iletişim halinde olun ve sorunları beraber çözün.
- Neden bunu yapmak istemediğini, nerelerde zorlandığını anlamaya çalışın. Onu anladığınızı ifade edin. Ancak beklentilerinizi mutlaka tekrarlayın. Bu aşamayı yazıya dökmek faydalı olacaktır.

4 - Anlaşma

- Ebeveynler çocuğa bundan sonra ne yapması gerektiğini açıklar ve beklentilerini net olarak ifade eder ve bir sözleşme yapılır.

HER ŐEYİ DENEDİM, YİNE DE YAPMIYOR!

5 - Anlaşmanın takibi: Toplantılar

- Anlaşma sağladığınız konular üzerine konuşmak için belirli aralıklarla toplantı yapmak gerekir. Bu aşamada gidişat gözden geçirilmeli ve dayanışma ortamı sağlanmalıdır. Herkes söz almalıdır. Bu sayede durumun ciddiyeti de hatırlatılmış olur. Olumsuz davranışlara değil, olumlu davranışlara odaklanılmalıdır.



sosyal sorumluluk



Toplumsal Duyarlılık Nedir?

TOPLUMSAL DUYARLILIK

- İnsan yıllar boyunca sosyal bir varlık olarak yaşamını sürdürmüş ve yaşadığı toplum ile iletişim ve etkileşim içerisinde olmuştur. İletişim kanalları ve etkileşim tarzları yıllar içerisinde ve kültürden kültüre farklılık göstermiştir. Fakat insan her zaman için çevresi ile olan bağınyı kaybetmemiştir.
- Doğumdan itibaren aile ile başlayan bu süreç, ilerleyen dönemlerde sosyalleşme süreci ile önce yakın çevre, sonrasında ait olunan toplum şeklinde devam etmektedir. Gelişim aşamasında yoğun olan gerçekleşen bu süreçte, kişiler yeni insanlar tanıyarak, toplumsal roller ve kültürel farklılıklar gibi kavramlar ile tanışırlar. Böylece, çevresine ve topluma olan sorumluluklarının da farkına varmaya başlarlar.
- Her bireyin sahip olduğu bu sorumluluklar, zaman zaman görmezden gelinebilmektedir. Bu sorumluluklar eşit, adil ve mutlu bir toplum, dünya için gereklidir.

TOPLUMSAL DUYARLILIK

- Çevremize baktığımızda ne görüyoruz, nelerin farkındayız, eksiklikler neler, düzenli işleyen noktalar hangileri ve ben yaşadığım toplum ve dünya için ne yapabilirim?
- Kişiler bu soruları kendilerine sürekli olarak sormalıdır. Fakat bu sorular sorulmaya başlamadan önce kişiler farkındalık aşamasından geçmelidirler. Şu şekilde ki; kişi ilk olarak iletişimde olduğu çevresini keşfetmeye başlamalıdır. Daha sonra toplumu ve dünyayı keşfetmek ile devam edecektir.
- Bu adımlar sayesinde kişiler farklılıkları ve sorumluluklarını fark etmeye başlayacaklardır. Sona kalan tek şey ise harekete geçmek olacaktır. Fakat bazı noktalarda bireyleri harekete geçirmek o kadar da kolay olmamakta ya da kişiler sorumluluklarının farkına çok geç yaşta varmaktadırlar.

TOPLUMSAL DUYARLILIK

- Tüm bu süreçlerin temelinde toplumsal duyarlılık kavramı yatmaktadır.
- Daha yaşanabilir bir dünya için önemli bir kavram olan toplumsal duyarlılığı kazanmak o kadar da kolay değildir. Kişiler farkındalık kazanmaya açık olmalı ve bu kavram ile küçük yaştan itibaren karşılaşmaya başlamalıdır. Peki bu karşılaşma nasıl gerçekleşecek?
- Aslında aile başlayan süreç, okul hayatı ile devam edecektir. Ebeveynler bu konuda hassas olmalı, çocuklarının gelişim sürecinde onların farkındalık yönünü destekleyici aktivitelere katılım sağlamaları için teşvik etmelidirler.
- Bu konuda tercih edilebilecek en uygun aktivite sosyal sorumluluk projelerine katılımıdır. Öğrenciler hem farklılıkları fark edecek, hem de topluma karşı olan sorumluluklarını yerine getirmek için çabalayacaklardır.

Sosyal Sorumluluk Nedir?



SOSYAL SORUMLULUK NEDİR?

- Sosyal sorumluluk; kamu, özel sektör ve sivil toplumun bir amaç etrafında toparlanarak, ortak yaşama yönelmeleridir.
- Sosyal sorumluluk; kendi çıkarlarının olduğu kadar toplumun genel çıkarlarını da geliştirecek ve koruyacak eylemlerin yapılmasıdır.
- Sosyal sorumluluk, örgütün toplum üzerindeki olumsuz etkilerini minimize etmek ve olumlu etkilerini maksimize etmektir (şimşek;1999:22-23)

- İnsanlar; çevre, eğitim, iş ilişkileri, sponsorluklar vb. gibi pek çok alanda çalışmalar yaparak topluma karşı sorumluluklarını yerine getirebilirler.



- Sosyal sorumluluğun temelinde insanların çevresine karşılık beklemeden yapmış olduğu ve toplumu daha yaşanılabilir hale getirecek her türlü faaliyet olduğu söylenebilir.



- Kendi hayat kalitenizi yükseltmeyi düşündüğünüz kadar başkalarının da hayatlarına dokunmayı ve güzelleştirmeyi denediniz mi? Dünya sorunları üzerine düşünmek, ülke ve toplum sorunları üzerine düşünerek harekete geçiyorsanız tebrikler, sosyal sorumluluk ile ilgili çalışmalara başlamışsınız demektir.
- Sosyal sorumluluk, sivil toplum kuruluşlarının, kamu ve özel sektörün bir amaç etrafında toplanarak, ortak yaşama yönelmeleridir. Kişisel çıkarların ve kar amacının dışında insanlık adına güzel şeylerin yapılması ve yapılmasına destek olmak, toplumsal faydayı gözeterek hareket etmektir. Toplum olarak çözüm üretilmesinde, adaletin sağlanması, iyileştirilmesinde öncelik verilen sosyal sorumluluk projeleri eğitim, sağlık, çevre sorunları olarak düşünebilirsiniz.

SOSYAL SORUMLULUĞUN FAYDALARI

- Toplumsal yaşamın sŸrdŸrŸlebilir olmasının sağlanması,
- Kişilere sorumluluk duygusu aşılması,
- İhtiyaç sahiplerinin maddi ve manevi gereksinimlerinin giderilmesinin sağlanması,
- Hassas ve duyarlı bireylerin yetişmesinin sağlanması,
- Toplumsal yaşamda meydana gelen aksaklıkların giderilmesi ve gŸndem haline getirilerek yardımlaşmanın sağlanması olarak dŸřŸnebilirsiniz.

- “Birini eleştirmeye kalktığında, herkesin seninle aynı imkanlarla dünyaya gelmemiş olduğunu aklına getir.” Muhteşem Gatsby kitabında geçen bu cümleyi aklımızdan hiç çıkarmamamız gerekiyor.
- Herkes sizinle aynı fırsatlara sahip değil. O fırsatı hiç yakalayamamış ya da o fırsat hiç uğramamış olabilir kendisine. Bu durumda o kişilere kendinizden küçük fedakarlıklarda bulunarak yardımcı olabilirsiniz. Mevcut yaşadığınız dönemde ya da gelecekte yaşayacak insanları, toplumları ilgilendiren problemlerin üstesinden gelmek adına sivil toplum kuruluşları, devlet ya da özel sektör tarafından hazırlanan projelere sosyal sorumluluk projesi diyebiliriz. Sosyal sorumluluk projelerinde kar ve kişisel çıkar amacı güdülmez. Kişiler zorunlu olarak değil, gönüllü olarak katılırlar.

Sosyal sorumluluğun en önemli amacı toplumsal fayda ve geleceğe umutla bakacak bireylerin yetişmesini sağlamaktır. Sosyal sorumluluk projelerinin genel konularını,

- Yoksulluk,
- Sağlık,
- Eğitim,
- Cinsiyet eşitliği,
- İnsan hakları ve çevre bilincinin oluşturulması,
- Kadın, çocuk ve hayvan haklarının korunması,
- Engelli bireylerin topluma kazandırılması gibi konular oluşturur.



Sosyal Sorumluluk Örnekleri



SOSYAL SORUMLULUK ÖRNEKLERİ

- Sokak hayvanlarının beslenme ve barınmaları için çalışmalar yapmak,
- Yaşadığımız alanı engelli bireylere uygun şekilde düzenlemek,
- Ağaç dikmek,
- Maddi güçlük yaşayanlara yardımda bulunmak,
- Öğrencilere burs vermek,
- Karbon ayak izini azaltacak faaliyetleri yaygınlaştırmaya çalışmak, vb.



SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ ÖRNEKLERİ

- **Baba Beni Okula Gönder:** Kız çocuklarının okumasını sağlamak amacıyla yürütülmüş olan projedir. Maddi durumlar ya da aile baskısı nedeniyle okul ile bağlantısı koparılmış kız çocuklarını okula kavuşturmuştur. Ülke çapında çok fazla destek görmüştür.
- **Aile İçi Şiddete Son:** Aile içi şiddet maalesef ülkemizde bitmeyen bir problem olarak devam etmekte ve her dönem farklı bir isim ile sosyal proje olarak mağdur insanlara yardım edilmektedir. Bu projenin en büyük amacı bilinç ve farkındalık oluşturmaktır.

SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ ÖRNEKLERİ

- **Eti Çocuk Tiyatrosu:** Daha önce hiç tiyatroya gitmemiş olan çocukların bu duyguyu yaşamaları için yola çıkan bir proje olarak 1.5 milyon çocuğu tiyatro sahnesi ile buluşturmuştur.
- **Kardelenler:** Kız çocuklarının okula gitme projelerinden biri daha karşımızda. Ekonomik yetersizlikler ya da çocuk gelin olmaları sebebiyle okuldan alıkonulan kız çocuklara fırsat eşitliği sağlanmıştır. Verilen burslar ile kız çocuklarının eğitim hakları kendilerine verilmiş ve oldukça başarılı şekilde yürütölmüştür.
- **Düşler Akademisi:** Engelli bireyler için oluşturulmuş proje ile topluma ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Bireyler sanat ile dışlanmışlık hissinden kurtularak üretken ve aktif hale gelmişlerdir.



- Sorumluluk dağıtmanın kuralı, herkese kendi yetenekleri doğrultusunda sorumluluklar vermektir (Zhang Yu)



- "Sorumluluk, her iki ucu da görünmeyen ve yalnızca ortasını görebildiğimiz bir ipe benzer."
(William McFee)



- "Türk insanı; İstikrarlı, kararlı ve azimli olmalıdır. Sorumluluk sahibi olmalı, hizmete talip olmalıdır. Cesur olmalıdır."(ATATÜRK)



Toplumsal duyarlılık kavramını anlamak, içselleştirmek ve uygulayabiliyor olmak kolay olmamakla birlikte, ne kadar erken yaşta bu süreç başlarsa, o kadar kolay bir hal alacaktır. Her bireyin sorumluluklarını yerine getirmesi sayesinde daha yaşanabilir ve mutlu dünya için adımlar atılacaktır. Geliştirilen ve uygulanan sosyal sorumluluk projeleri bu konuda aracı olacaktır. Siz de çocuklarınızla birlikte bir sosyal sorumluluk projesine gönüllü olarak katılabilir ya da sosyal sorumluluk projesi başlatabilirsiniz.



İlginiz için teşekkür ederiz.