

HATAY İL MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Temmuz 2014 Dönemi AR-GE Bülteni



15.07.2014

Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Temmuz 2014 AR-GE Birimi Bülteni

İçindekiler

Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü	1
Temmuz 2014 AR-GE Birimi Bülteni	1
1- Giriş.....	2
2-Bülten Dönemi-İyi Örnekler (Okul ve Kurumlar)	2
3- Stratejik Planlama Çalışmaları	3
4- İç kontrol, İş Süreçleri, Kamu Hizmet Envanteri, Toplam Kalite Yönetimi, MEBNET, Performans Yönetimi ve Benzeri Çalışmalar	3
5- Yerel ve AB Projeleri	4
5.1. Yerel Projeler	4
5.2. AB Projeleri	8
6-TÜBİTAK Projeleri.....	11
7-Diğer Projeler	11
8-Seminer, Konferans, Panel ve Benzeri Çalışmalar	14
9-Eğitim Araştırmaları.....	14

1- Giriş

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi bünyesinde 2015-2019 stratejik planlama çalışmalarını yürütmek amacıyla Bakanlığımızın 2013/26 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ile İl Milli Eğitim Stratejik Plan Koordinasyon ekibi kurulmuştur. İl Milli Eğitim Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi Strateji Geliştirme Hizmetlerinden sorumlu Şube Müdürü başkanlığında altı üyeden oluşmaktadır.

Bu bülten Milli Eğitim Bakanlığı Ar-Ge birimleri Yönergesinin 6. Maddesinin b bendi gereğince İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminin faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

2-Bülten Dönemi-İyi Örnekler (Okul ve Kurumlar)



İlimiz Kırıkhan İlçesi Yatılı Bölge Ortaokulu Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi uygulamaları konusunda Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda kurum dalında birinci olmuştur. Aynı zamanda Kırıkhan Yatılı Bölge Ortaokulu Türkiye genelinde Toplam Kalite Yönetimi alanında ilk 10'a kalarak büyük bir başarı göstermiş ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenecek saha ziyaretlerine katılmaya hak kazanmıştır.

Bülten dönemi içerisindeki bir diğer iyi örnek ise Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Programı kapsamında Antakya Yıldız-Selahattin Mısıkoğlu Kız Teknik ve Meslek Lisesi tarafından hazırlanarak yürütülen TR2009/0136.01-02/489 nolu “**Çeşitliliğimiz Zenginliğimiz**” Projesidir. Projenin Genel Hedefi Okul öncesi eğitim çağındaki öğrencilerin, insan hakları ve temel özgürlükler konusunda bilgi, beceri ve anlayış kazanmalarını sağlamak ve davranışlarını geliştirmek olarak belirlenmiştir. Projenin Özel hedefleri İse Hatay ilinde; *I*-Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanması için insan hakları, temel özgürlükler, demokratik değerlere ilişkin eğitim modülü oluşturmak.

2-Staja gidecek çocuk gelişimi alanı öğrencileri ile okul öncesi eğitim kurumlarındaki öğretmen ve yöneticilerin insan hakları, temel özgürlükler ve demokratik değerler konusunda bilgi ,beceri ve yeterliliklerini geliştirmek olarak belirlenmiştir.



Proje Ekibi



Çeşitliliğimiz Zenginliğimiz Sempozyumu

3- Stratejik Planlama Çalışmaları

İlimiz genelinde Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında stratejik plan eğitimleri yapılmış olup hizmet içi eğitim kapsamında her İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden dörter kişi olmak üzere 60 ilçe Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu üyesine, eğitim yönetimi semineri kapsamında ise toplam 264 okul müdürü ve müdür yardımcısına Stratejik Plan eğitimi verilmiştir. (*Hizmet içi eğitim verileri 2014) Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlama Çalışmalarında Durum Analizi Bölümü tamamlanmış olup Onaylanması için Bakanlığımız Stratejik Plan Koordinasyon ekibine Gönderilmiştir.

4- İç kontrol, İş Süreçleri, Kamu Hizmet Envanteri, Toplam Kalite Yönetimi, MEBNET, Performans Yönetimi ve Benzeri Çalışmalar

Toplam Kalite Yönetimi “ihtiyaca uygun olma ve memnuniyeti sağlama” şeklinde tanımlanabilecek kalite, günümüzde ürün ve hizmetler için vazgeçilmez unsur haline gelmiştir. Kaliteye ulaşmanın yolu ise eğitilmiş nitelikli çalışandan geçmektedir. Bu anlamda kalitenin arka planında (birey ve kurum için) yetkinlik bulunmaktadır. Bu yetkinliğin artırılması çalışmalarında bireysel ve kurumsal anlamda performansın objektif olarak ölçülmesi ilk adımı oluşturur. İlimizde de AR-GE birimleri aracılığıyla yürütülen ve temelinde idareyi geliştirmeyi planlayan TKY çalışmaları yapılmış bu kapsamda Hatay ilinde ekip alanında 12 başvuru, kurum alanında ise 11 başvuru yapılmış yapılan değerlendirme sonucunda kurum alanında Kırıkhan YBO birinci, İskenderun Karayılan Saraç İlkokulu ve İskenderun Naciye Suna Oktay Tekin Anaokulu ikinci, Arsuz Gökmeydan İlkokulu ve Arsuz

Arpagedik İlkokulu üçüncülük alma hakkını kazanmıştır. Ekip alanında ise Kırıkhan TOKİ Anaokulu Birinci, Payas Fahrettin Altay Ortaokulu ikinci, İskenderun Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu üçüncü olmaya hak kazanmıştır.

5- Yerel ve AB Projeleri

Bu bölümde yerel projelerle AB Projeleri hakkında bilgilendirme yapılır.

5.1. Yerel Projeler

a. Hatay'ın Hayırseverleri Projesi :



Proje Süresi	2 Yıl
Proje Bütçesi	34.750 TL
Başvurulan Program	MEM



Mevcut hayırseverlerimizin iletişim bilgilerinin güncellenmesi, mevcut hayırseverlerimiz ziyaret edilmesi, röportaj kitabı hazırlanması gibi faaliyetlerle Hayırseverliğin özendirilmesi amacıyla hazırlanmış bir projedir. Proje kapsamında potansiyel hayırseverleri tespit edilmiş ve ziyaret edilmiş ve okul yapımına uygun maket resimlerin tablolaştırılması sağlanmıştır.



b. Yahya Kemal Yılı Etkinlikleri :

Yahya Kemal'in yaşamı, kişiliği, eserlerinin liseli gençlere anlatıldığı proje 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 8 ana faaliyetten oluşmuştur. Aydınlar Yahya Kemal'i Anlatıyor, Beste Yarışması, Liseler arası şiir yazma yarışması, Liseler arası şiir okuma yarışması, Öğretmenler arası şiir yazma yarışması, Öğretmenler arası şiir okuma yarışması,

Üniversite Öğrencileri arası şiir yazma yarışması, Üniversite Öğrencileri arası şiir okuma yarışması faaliyetlerinden oluşmaktadır. Proje bütçemiz



30.000 TL olup gerekli olan kaynak Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Mustafa Kemal Üniversitesi tarafından ortak karşılanmıştır.

Proje Süresi	1 Yıl
Proje Bütçesi	30.000 TL
Başvurulan Program	MEM, MKÜ Bütçesi

c.Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı :

İlimizde Eğitim Öğretim ve Hayat Boyu Öğrenme faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan öğrenmek-öğretmek, değişmek-değiştirmek kavramları çerçevesinde ortaya çıkan, öğretmenlerimizce uygulanan çalışmaları tespit ederek bu örneklerden okul ve kurumları haberdar etmek ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Eğitimde İyi Örnekler Uygulamaları



başlatılmış olup bu proje kapsamında ilimiz genelinde 124 başvuru yapılmış, 59 çalışma başarılı bulunarak ikinci aşama olan sunum yapmaya hak kazanmış yapılan sunumların değerlendirilmesi sonucu 26 çalışma başarılı bulunarak 3 aşama olan yaygınlaştırma çalışmasına geçilmiş olup bu aşama halen devam etmektedir.

Proje Süresi	1 Yıl
Proje Bütçesi	5.000TL
Başvurulan Program	MEM

www.hatayarge.com/Iyi_Ornekler

d. Kuramdan Uygulamaya Öğretmen Kongresi

Toplumların bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip edebilmeleri, rekabet odaklı küresel ekonomiye ayak uydurabilmeleri ve daha da önemlisi kültürel varlıklarını devam ettirebilmeleri için, sürekli olarak güncel bilgi ve becerilerle donatılmış, kendi kültürel değerlerini benimsemiş ve farklı kültürlerle karşı saygılı bir insan gücü yetiştirmeleri gerekmektedir. Bu ancak kaliteli bir eğitim süreciyle mümkün olabilir. Bu ihtiyaçlardan dolayı, günümüzde her ülke eğitim sistemlerini mercek altına almış ve eğitim kurumlarındaki yapı ve fonksiyonlarını değişime uğratmıştır. Üzerinde durulan konulardan biri de öğretmenlerin eğitim ve öğretim uygulamalarında kullandıkları model ve yöntemlerin öğrenci niteliklerine ve son gelişmelere uygun hale getirilmesidir(Gürşimşek, 1998). Öğretmen eğitimi iki aşamada ele alınabilir. Öğretmen eğitiminde ilk aşama şüphesiz öğretmenlerin aldıkları üniversite eğitimidir, ikinci aşamada öğretmenlerin ilerleyen bilgi hızına ayak uydurabilmeleri için hizmet içi eğitimlere önem verilmesi, geliştirilmesi gerekmektedir. Bu projede bilim ve teknolojiye son gelişmelere uyum içinde, dünya eğitim uygulamalarından haberdar öğretmenler yetiştirmek için eğitim öğretim ilke ve esasları göz önünde tutularak öğretmenlerimize kongre ortamında ilgi ve ihtiyaçlarına göre konuları seçerek eğitim alabileceği bir çalıştay programı planlanmıştır.


Eğitim programlarının okul ortamında uygulayıcısı durumunda olan öğretmen, eğitim sisteminin en temel ögesidir(Çelikten, Şanal,Yeni 2005). Bu nedenle ülke programını yakından takip etmeleri ve kendilerini yenilemeleri gerekmektedir. Geleceğin her bakımdan donanımlı bireylerini yetiştirmeleri beklenen öğretmenlerin tüm alanlarda yaşanan gelişmelerin bir yansıması olan değişen görev, rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde en iyi biçimde eğitilmeleri gereklidir. Bundan dolayı öğretmen kongre projemizde dünya literatüründe yer alan konular (Demirel,2009: Dr. P.Chakalisa, Dr. D.Mapolelo and D.M.Totev,2006) göz önünde bulundurularak bir çalışma planlanmıştır. Kongre konuları 2005 ilköğretim programının temelini oluşturan yapısalcı kurama dayalı öğretme öğrenme model ve yaklaşımlarına dayandırılmıştır. Kongre öncesi öğretmenlerle görüşme yapılarak öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu konular üzerinde görüşme yapılmıştır. Yapılan içerik analizi sonucuna göre öğretmenler özellikle sınıf yönetimi, istenmeyen öğrenci davranışları ile mücadele etme, işbirlikçi öğrenme, alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Çörüpni,Nas,Çepni,2008) konusunda eğitim almak istediklerini ifade

etmişlerdir. Öğretmen istekleri ve literatür taraması sonucunda öğretmenlere sunulmak üzere eğitim konuları belirlenmiştir (Aydın,2010;Saban,2004). Her yıl düzenlenen kongreden bugüne kadar 3983 öğretmen yararlanmış olup 2014 Eylül ayında 1000 öğretmene Mustafa Kemal Üniversitesi ile işbirliği ile konu uzmanlarının başkanlığında toplantılar düzenlenecek ve öğretmenler de örnek sınıf içi uygulamalarını sunacaklardır.



e. Tiyatro Şenliği

Proje Süresi	1 Yıl
Proje Bütçesi	9.000 TL
Başvurulan Programı	MEM, Antakya Belediyesi



Sahne sanatları alanıyla ilgili ders dışı tiyatro egzersiz çalışması yürüten öğretmenlerimizin de tamamen gönüllülükle ve büyük fedakarlıklar göstererek üstlendikleri kostüm, aksesuar, dekor temini, davetiye, afiş hazırlama, basma gibi tanıtım faaliyetleri, salon ayarlama gibi sahne dışı çalışmalarını ile ilgili yüklerini paylaşarak onların tamamen sahneye, eğitime odaklanması sağlamak amacıyla en iyi performansı belirleme amaçlı ve tiyatroyu teşvik projesidir.

5.2. AB Projeleri

a. Hatay Mangala Şenliği Projesi:

Türk Zeka ve Strateji Oyunu olan Mangala' nın öğrencilerimize öğretilmesini böylelikle serbest zamanlarında zekalarını geliştirici ve stratejik düşüncelerini sağlayıcı oyunlarla ilgili bilgi almalarını sağlamak amacıyla hazırlanmış bir projedir. Proje Ar-Ge Birimindeki öğretmenlerden oluşturulan Alternatif Eğitici Oyunlar Kulübü adıyla gençlik grubu ile yürütülmüştür.

www.mangalaşenliği.com

Proje Süresi	7 Ay
Proje Bütçesi	4.945 €
Başvurulan Program	Eylem 1.2.



b. Kırsalda Tiyatro Projesi



Proje Süresi	4 Ay	Proje Çalışmaları 5 ana başlıktan ibarettir:
Proje Bütçesi	4.200 €	
Başvurulan Program	Eylem 1.2.	

Proje;

- 1.Kırsal ve yoksul kesimlerde yaşayan sosyoekonomik imkânı kısıtlı gençlere destek sağlamayı esas edinmiştir.
- 2.Gençlik çalışmalarının doğasına ilişkin bilinci güçlendirmeyi ve hareketliliği arttırmayı hedeflemektedir.

- 1.Proje Hazırlık Faaliyetleri
- 2.Proje Tanıtım Faaliyetleri
- 3.Proje Bütçe Yürütme çalışmaları
- 4.Tiyatro Çalışmaları **3** ana aşamadan oluşmuştur:
 - 4.1. Teorik Eğitimler
 - 4.2. Pratik Eğitimler
 - 4.3. Köy ve Belde Okullarına Yönelik Turne
- 5.Proje kapanış toplantısı

www.genctiyatrocular.com



c. Learn to For Teaching

Proje Süresi	3 Ay
Proje Bütçesi	2000 €
Başvurulan Program	K1 Gençlik Hareketliliği

Proje Amacı :

Avrupa'daki yabancılara dil öğretimi uygulamalarını gözlemleyip Hatay ilinde uygulamak. Türkçenin yabancılara öğretimi ile ilgili literatür taraması ve Suriyeli Mültecilerin yasaların izin verdiği çerçevedeki sınır içinde dahi olsa entegrasyonları için Türkçe'yi öğrenebilmelerini kolaylaştırmak.



d. İKG Projeleri

Bölümümüzce Dezavantajlıların Sosyal Entegrasyonu ve İstihdamının Arttırılması Proje teklif çağrısına yönelik il genelinde ilçe nüfuslarının oranına göre toplam 100 personele eğitim verilmiştir. Eğitim verilen bu öğretmenlerin hazırladığı projeler hariç bölümümüzce aşağıdaki projeler ön teklif olarak hazırlanmıştır.

Hayata Merhaba Projesi: Otistik Öğrencilerin Ailelerine ve Otistik Bireylere yönelik sabun yapımı ile ilgili sektöre ara eleman kazandırmak ve bu bireylerin toplumsallaşmasını sağlamak amacıyla 100.000 €'luk tahmini bütçe ile bu proje teklif edilmiştir. (Defne Özel Eğitim Merkezi ile Otizmliler Derneği eş başvurusuyla sunulmuştur.)

Aydınlığa Götüren Lokomotif Projesi: Roman ailelerin meslek ve iş sahibi olabilmesi yine sosyalleşmesi amacıyla erkekler için müzikal enstrüman üretimi kadınlar için defne sabunu üretimi ile ilgili mesleki eğitimleri içeren bu proje de 60.000€ ile teklif edilmiştir.(Proje teklifi, Hayrettin Özkan Ortaokulu ve Antakya Medeniyetler Korosu Derneği eş başvurusu ile sunulmuştur.)

MOMES ile Geleceğini Kurtar Projesi : Kendini, çocuğunu çalıştırmak zorunda hisseden dar gelirli aile bireyelerine yönelik Mobilyacılık mesleğinin unutulmaya yüz tutmuş alt dalları ile ilgili mesleki eğitimler ve iş edindirme faaliyetleri içeren proje teklifi ile Antakya Belediyesi Narlıca bölgesinde kurulacak mobilyacılık ihtisas sanayi sitesi ile hali hazırdaki Narlıca'da yer alan Antakya Sanayi Sitesinde ilgili alandaki iş gücü ihtiyacının karşılanması hedeflenmiştir. Tahmini bütçesi 85.000€'dur. (Hatay Mesleki Eğitim Merkezi ve Narlıca İmam Hatip Ortaokulu eş başvurusu ile sunulmuştur.)

Mozaikle Sil Baştan Projesi : Antakya'ya göç ile gelen ailelerin kadın bireyelerinin iş edindirme maksatlı mesleki eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi için çeşitli faaliyetler içeren bu proje ile esas amaç çocukların çalıştırılmasını engellemek için kadınların ekonomiye desteğini sağlamak ve ekonomik faaliyetlerle de aileyi kalkındırarak toplum içinde göç ile gelmişliğin bıraktığı ön yargıyı kırıp bu tür ailelere sosyal itibar kazandırmaktır. Proje ile bölgeye yeni açılan dünyanın en büyük müzesi ve yakınında yeni kurulan Hilton otelinin civarında kadınların turistik hediyelik eşya sektöründe çalışmalarını sağlamak. Tahmini bütçesi 60.000€'dur. (Narlıca Cumhuriyet Ortaokulu, Narlıca Atatürk Ortaokulu)

Yayladağı'nda Arıcılığın Yeniden Canlandırılması Projesi: Daha önce arıcılığın yaygın olarak yapıldığı bölgede bireylerin özellikle tütüne kota gelmesi ve bölgedeki tütün

işletmeciliğine son verilmesi ile doğan işsizlik sıkıntısını çözmek için arıcılık faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla bu meslek ile ilgili eğitimlerin verilmesini sağlamak.(Yayladağı Belediye Başkanlığı ve Halk Eğitim Merkezi ASO müdürlüğü eş başvurusuyla proje teklif edilmiştir.) Teklif edilen projenin tahmini bütçesi 120.000€'dur.

6.TÜBİTAK Projeleri

Birimimizce bu dönemde TÜBİTAK projeleri hazırlanmamıştır.

7.Diğer Projeler

7.1. GSB Projeleri

a. Kabul edilen ve uygulanan projeler:

Fidanlar Çınarların İzinde Projesi:

Dede ve nineleri ile Halk Edebiyatı ile ilgili röportaj yapması sağlanan gençlerin örf adet ve göreneklerini yaşayan kaynaklarından öğrenmeleri benimsemeleri, en azından bu zenginlikleri fark etmelerini sağlamak böylelikle de yaşadıkları kuşak çatışmasını en asgari düzeye indirmek

-Unutulmaya yüz tutmuş Halk Edebiyatı ürünlerinin derlenmesini sağlamak ,

-Geleceğin sahibi gençlerin toplumsallaşmalarına, girişimci ruh kazanmalarına katkı sağlamak, onlara sanat alanında bilhassa yazarlıkta fırsat vermek projemizin amaçlarını oluşturmaktadır.



Proje Süresi	8 Ay
Proje Bütçesi	45.090 TL
Başvurulan Program	GSB PDP



b. Teklif Edilen Projeler:

Gençlik ve Spor Bakanlığının Proje Destek Programından 2014-1 ile ilgili duyuruda İl Milli Eğitim Müdürlükleri uygun başvuru sahipliğinden çıkarıldığı için STK'lar ve bazı liselerimizle ortak çalışmalar yapılmıştır. Aşağıda yer alan projeler İl MEM Ar-Ge bölümünce hazırlanıp temas halinde olunan derneklerle birlikte başvuru gerçekleştirilmiştir.

Yeşil Sahanın Perileri Projesi - Antakya Ticaret Meslek Lisesi ile Müdürlüğümüz iştirakiyle hazırlanmış kızlara özel futbol eğitimi ile ilgili bir proje teklifidir. Bütçe; 90.967 TL'dir.

Ayşe Fitnat Hanım Kültür Evi ve Müzesi – Bölgemizin Milli Mücadele kahramanının adıyla kurulacak kültür evinde gençlere yönelik sosyal ve eğitici faaliyetler ile ziyaretçilere yönelik müzecilik faaliyeti ile ilgili Müdürlüğümüz iştiraki ile Şenköylüler Yardımlaşma ve Dayanışma Derneğince sunulan bir proje teklifidir. Bütçe; 100.000 TL'dir

Bana Habib-i Neccar'ı Anlatır mısın? – M.S. ilk yüzyılda Antakya'da yaşamış dünyaca bilinen Habib-i Neccar'ın yeni nesillere pek tanıtılmadığı ve şehrimizin önemli kültür miraslarından olan Habib-i Neccar ve onun Kıssasının da pek bilinmediği bu konuda özellikle gençlerin birkaç kelimeden öte hiçbir şey söyleyemediği yaptığımız anketlerle ortaya çıkmıştır. İlim Yayma Cemiyeti ile Müdürlüğümüz ortaklığında hazırlanmış bu proje teklifi, tiyatro kulübü kurulması, çeşitli sosyal faaliyetlere bölgeye ve bölgeye gelen ziyaretçilere Habib Neccar'ın tanıtılmasını içermektedir. Bütçe; 99.544,80 TL'dir.

Gençler Gazilerle Buluşuyor: Müdürlüğümüz ile Gencolar Derneği ortaklığında hazırlanan bu proje teklifinde lisede öğrenim gören gençlerle gazilerin buluşması ve Kıbrıs Barış Harekâtı'nın KKTC'de Gazilerin anlatımıyla gençlerin yerinde dinlemesi sağlanacaktır. Proje bütçesi; 75.973,40 TL'dir.

Nuh'un Gemisi Projesi: Madde Bağımlısı gençlerle ilgili çeşitli rehabilite faaliyetlerini, eğitici kursları içeren bu proje teklifi, müdürlüğümüz ile Tomurcuk İzcilik Gençlik ve Spor Kulübü Derneği tarafından hazırlanmış olup bütçesi; 99.910,45-TL'dir.

Okumadan Olmaz Projesi : Kırsaldaki gençlerin ve çocukların okuma alışkanlığı kazanmaları için hazırlanan proje teklifi bir kültür evinde çeşitli sosyal faaliyetlerin icra edilmesinden ibarettir. Tanışmalılar Sosyal Yardımlaşma Derneği ile ortak hazırlanan proje bütçesi 84. 613,84-TL'dir.

Sevda Çiçekleri Projesi: Hatay ili olarak Türkiye’de Koruyucu Ailelikte 1. Sırada olan ilimizin bu seviyeye gelmesine katkı sağlayan Antakya Koruyucu Aile Derneği, Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü iş birliğinde hazırlanan ve teklif edilen bu proje ile koruyucu ailelerin bünyesinde yetişen gençlerin sosyal-kültürel hayatlarını geliştirmek, hayata daha geniş çerçeveden bakmalarını sağlamak ve bu gençlerin özgüvenlerini geliştirmek için gençlerden yetenekli olanlara müzik alanında kendilerini ifade edebilecekleri çalışmalar yapmak amaçlanmıştır. Proje teklifi aynı zamanda bir Müzik Evi ve Müzik Kulübünün kurulması ve hayata geçirilmesi faaliyetini içermektedir. Proje teklifinin bütçesi; 69.008,50 TL’dir.

Ekmeğini Taştan Çıkaran Gençler Projesi : Genç Beyinler Eğitimi Destekleme Derneği ile Müdürlüğümüz ortaklığında hazırlanan proje aracılığıyla el sanatlarına ilgili ve yetenekli olduğu tespit edilen gelir düzeyi düşük ya da işsiz gençlere mozaik kursları verilecek böylelikle hem yeni ürünler ortaya çıkarılmasını, hem de gençlerimizin, proje bittikten sonra hayat boyu mozaik süsleme sanatını ek iş ya da ayrı bir meslek olarak sürdürebilmesini sağlayacağız. Mozaik kursu verdiğimiz gençler, kurs neticesinde ürünlerini sergileyebilmeleri için bir sanat organizasyonunda(canlı müzikal dinleti eşliğinde sergi faaliyeti) bir araya geleceklerdir. Proje Bütçesi; 93.054,76 TL’dir.

7.2. Teknik Destek Projeleri

- a. Stratejik Plan Hazırlama ve Süreç Yönetimi; Uygulanmış olan bu projenin bütçesi; 15.000 TL’dir.
- b. ISO 9001-2008 - Kalite Yönetim Sistemi Bütçe : 15.000 TL
- c. Hayat Boyu Öğrenme Programı Eşleştirme*
- d. Kurum Kültürü ve Süreç Yönetimi
- e. Bilgisayar ve SPSS Kullanımı Eğitimi
- f. Kurumsal Nitelik ve Beceri Eğitimi
- g. AB Hibe Programları Sözleşme ve Satın Alma Kuralları Eğitimi
- h. Süreç Yönetim Sistemi Eğitimi

7.3. Doğrudan Faaliyet Destek Projeleri

Ortaokul Öğrencilerinin Futbol Envanterlerinin Çıkarılması: Antakya ilçesinde yer alan ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin futbol alanındaki yetenekleri ile ilgili envanterinin

çıkartılması ve yetenekli öğrencilerin İstanbul’da büyük kulüplere performans sunumunda bulunmasını içeren proje teklifi, daha önce kurumumuza ortaklık eden Fenerbahçe Spor Kulübüncü desteklenmektedir. Bütçesi; 58.505,00’dır.

8-Seminer, Konferans, Panel ve Benzeri Çalışmalar

Bülten dönemi içerisinde Ar-Ge birimimizce Dezavantajlıların Sosyal Entegrasyonu ve İstihdamının Artırılması Proje teklif çağrısına yönelik il genelinde ilçe nüfuslarının oranına göre toplam 100 personele yönelik seminer verilmiştir.

Stratejik planlama konusunda çeşitli ilçelerimizde seminerler düzenlenmiştir.



9-Eğitim Araştırmaları

İlimiz Maarif Müfettişleri Fikret ARAÇ ve Nurettin ONBAŞ tarafından yapılan “Hatay ili ortaokul öğretmenlerinin geleneksel ve alternatif (tamamlayıcı) ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanma düzeyleri ve görüşleri.” konulu araştırma çalışmasının veri kontrolü ve analizi konusunda Ar-Ge birimimizce destek sağlanmıştır.

				
Site Hakkında	İşbirliklerimiz	Çalışmalarımız	Bağlantılar	İletişim Bilgilerimiz
Ana Sitemap	Cemal Meriç Yılı	Ekibimizin değişik alanlarda yürüttüğü bazı çalışmalarını sitemizde bu alandan ulaşabilirsiniz.	T.C. Hatay Valiliği	
	Yahya Kemal Beyalığı Yılı	Aday Öğretmen Sitesi	Antakya Belediyesi	
	Fidanlar Çeşitliliği İzinde	İyi Örnekler Sitesi	Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
	Hatay Mangalya Şenliği			
	Karsada Tiyatro Projesi			

Ar-Ge Birimi Ekip Üyeleri:

Kubilay KURT
Mehmet AYDIN
Ahmet ŞANAL
Bekir DEMİR
Sevda DOLAPÇIOĞLU
Mustafa KAHYE

İletişim Bilgileri:

ADRES : Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü 4.Kat oda no:408,
Ülgenpaşa Mah. Ayşe Fitnat Hanım Cad.14. Sok.
Antakya/HATAY

TEL : (0326) 227 6868 – Dahili: (1136)-(1138)

E-mail : arge31@meb.gov.tr

Web Adresi: www.hatayarge.com
